



Colegio Schönthal A -581
Av. Nazca 537 – Capital Federal
Tel: 4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar

ASIGNATURA: **BIOLOGÍA** PROFESOR: **SEBASTIÁN CHIAPELLA** CURSO: **SEGUNDO "A"** CICLO LECTIVO: **2020**

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>9 DE MARZO AL 31 DE MARZO (PERÍODO DE ORIENTACIÓN)</p> <p>1 de ABRIL AL 13 DE ABRIL</p> <p>14 de ABRIL AL 21 DE ABRIL</p> <p>22 de ABRIL AL 27 DE ABRIL</p>	<p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 1</p> <p>Los virus como estructuras macromoleculares Características generales del virus del: SIDA, DENGUE, GRIPE H1N1, FIEBRE AMARILLA Y MALARIA Diferencias entre virus, priones y viroides El ciclo de vida de los virus Impacto socio – cultural y sanitario de las pandemias virales</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 2</p> <p>Diferencias entre salud y enfermedad Criterios para la clasificación de las enfermedades Prevención de enfermedades infecciosas El coronavirus como pandemia mundial Factores de riesgo poblacional y estrategias sanitarias para su contención</p> <p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 3</p> <p>Primeras teorías evolutivas La teoría de los mitos como instrumentos para dar las primeras explicaciones de la realidad. La Grecia Antigua y la teoría de la generación espontánea. Las distintas interpretaciones de los filósofos al cambio o no de las especies con el tiempo. Zenón, Parménides, Anaximandro, Empédocles y Aristóteles. Sus interpretaciones fijistas y evolucionistas de la realidad biológica. La teoría creacionista como consolidación del fijismo biológico Buffon y Cuvier. El transformismo y el fijismo consolidado.</p>	<p>Búsqueda de conocimientos anteriores de los alumnos en función de poder complementarlos con los nuevos a adquirir.</p> <p>Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.</p> <p>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p> <p>Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos</p> <p>Representación mediante técnicas audio visuales de situaciones, ocurridas en el pasado, que complementes los contenidos vistos.</p> <p>Armado de esquemas y líneas de tiempo</p> <p>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p>

<p>28 de ABRIL AL 6 DE MAYO</p>	<p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 4</p>	<p>Búsqueda de conocimientos anteriores de los alumnos en función de poder complementarlos con los nuevos a adquirir.</p>
<p>7 DE MAYO AL 11 DE ABRIL</p>	<p>Lamarck y Cuvier: el "DUELO DE TITANES" Lamarck y su teoría de evolución por herencia de los caracteres adquiridos. Darwin y su camino hacia la selección natural. Wallace y Darwin como bastiones de la teoría evolutiva por selección natural. El viaje de Darwin. Mendel y lo que Darwin no pudo explicar.</p>	<p>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p>
<p>12 de MAYO AL 19 DE MAYO</p>	<p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 5</p>	<p>Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.</p>
<p>20 DE MAYO AL 25 DE MAYO</p>	<p>Las pruebas de la evolución. Los fósiles como evidencia de vidas extintas. La anatomía y fisiología comparada. Estructuras homólogas y análogas. La embriología comparada. La filogenia y la ontogenia. Selección artificial. La genética.</p>	<p>Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos</p> <p>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p>
<p>26 de MAYO AL 2 DE JUNIO</p>	<p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 6</p>	<p>Representación mediante técnicas audio visuales de situaciones, ocurridas en el pasado, que complementen los contenidos vistos.</p>
<p>3 DE JUNIO AL 8 DE JUNIO</p>	<p>La teoría celular: su historia. La definición de célula. Clasificación de los sistemas vivientes. La célula como sistema abierto. Características generales de las células. Tipos celulares. Modelos básicos de organización celular.</p>	<p>Armado de esquemas y líneas de tiempo</p> <p>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p>
<p>9 de JUNIO AL</p>	<p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 7</p>	<p>Búsqueda de conocimientos anteriores de los</p>

<p>16 DE JUNIO</p> <p>10 DE JUNIO AL 22 DE JUNIO</p> <p>23 de JUNIO AL 30 DE JUNIO</p>	<p>El modelo celular procariota como punto de partida en la evolución de la vida. Las bacterias extremófilas y sus características. Cápsula o vaina bacteriana. Pared celular. Flagelo. Cromosoma bacteriano. El modelo celular eucarionte animal y vegetal. Estructuras y organelas eucariontes.</p> <p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 8</p> <p>Alimentación versus nutrición. La nutrición celular como interacción sistémica. Tipos de nutrición: Autótrofos y heterótrofos. Sustancias orgánicas. Fotosíntesis y quimiosíntesis. La respiración celular.</p>	<p>alumnos en función de poder complementarlos con los nuevos a adquirir.</p> <p>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p> <p>Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.</p> <p>Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos</p> <p>Representación mediante técnicas audio visuales de situaciones, ocurridas en el pasado, que complementen los contenidos vistos.</p> <p>Armado de esquemas y líneas de tiempo</p>
---	--	---